

全品



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品学练考

AI智慧升级版

主编 肖德好

导学案

高中思想政治

浙江省

必修1 中国特色社会主义



本书为智慧教辅升级版

“讲课智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团
天津人民出版社

01

合理梳理知识，使繁杂的知识，逻辑更清晰，同时设置思考问题，提升学生的思维能力。

新课导学 知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 从原始社会到奴隶社会

1. 原始社会

地位	原始社会是人类社会发展的_____阶段，也是_____阶段
生产力	①绝大部分时间处于旧石器时代，人们主要以_____为生 ②距今约一万年，人类进入了新石器时代，原始_____开始出现，人们从食物的采集者变为_____
生产关系	低下的生产力使人们不得不_____，共同占有生产资料，在生产中结成_____的关系，_____分配劳动产品
组织形态	按照_____关系结成的_____是原始人共同生活的基本单位

[名师点拨] 认识生产力与生产关系

[想一想] 原始社会是人类追求的理想社会吗？

02

采用议题式设计，通过情境创设、问题探究，在活动中精彩生成、成果共享。

新课探究 核心探究 素养形成

◆ 议题一 科学社会主义是如何创立的？

【情境创设】

2025年1月，某校高一(2)班学生赴中国国家版本馆(总馆)开展主题党日活动，进一步坚定文化自信，汲取精神力量。在讲解员的带领下，同学们参观了诸多马克思主义经典著作、手稿手迹等，了解了百余年来科学社会主义以及马克思主义中国化时代化的光辉历程。小明同学在参观该主题展览时有了一些发现，产生了一些疑问。

以下是小明同学的发现：

发现1	小明同学看到了出版于不同年份的《纯粹理性批判》《乌托邦》《原富》《新社会观》等理论书籍。讲解员说，这些书籍告诉了我们科学社会主义的理论来源
发现2	小明同学来到文瀚阁三层，这里展示了全球各语种共计300多个版本的《共产党宣言》，它们来自不同的国度，但都标题醒目、色彩热烈，镰刀斧头标志充溢着超越时空的力量

【问题探究】

(1)这些书籍表达的是科学社会主义思想吗？科学社会主义产生的条件有哪些？

(2)《共产党宣言》为什么能有超越时空的力量？

【成果共享】

全面认识科学社会主义产生的条件

	具体表现	具体内容
思想来源	空想社会主义	空想社会主义者批判资本主义的弊端，表达了早期无产阶级迫切要求改造资本主义社会及建立理想社会的愿望，为科学社会主义提供了思想来源

03

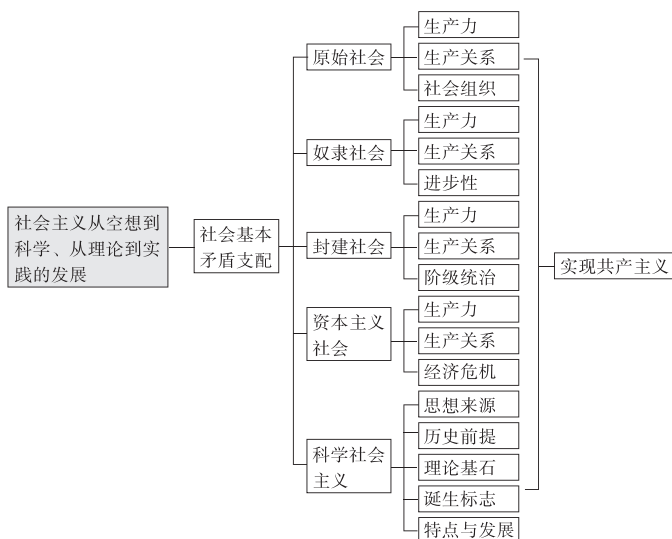
设置总结提升，整合相关知识、构建知识网络、拓展提升能力。

► 总结与提升

本课概览

本课是全书的起点。本册教材讲述中国特色社会主义的由来、创立、发展、完善的过程。只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴，这是由人类社会发展的基本规律决定的。因此，回顾从原始社会到资本主义社会的历史发展，阐释生产关系一定要适合生产力状况、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，是本册教材内容的逻辑起点。

知识框图



04

善用“大思政课”，采用生活中鲜活的素材，把课本与社会生活相结合，提升核心素养。

拓展提升

【相关链接】

材料一 2024年西方资本主义世界可能将再次面临“全球通胀”的困境。乌克兰危机、巴以冲突和大国博弈等世界秩序中的动荡因素将对“全球通胀”起推波助澜的作用，①西方资本主义国家都在探索如何治理通胀，而通胀和各国对通胀的应对又引发了新的世界经济动荡。

材料二 《共产党宣言》是发行量最大、影响范围最广的马克思主义经典文献之一。②自1848年正式出版以来，它通过200多种文字、1100多个版本传遍全球、改变世界；100余年来，中国对《共产党宣言》的翻译、解读、传播，不仅让其所蕴含的思想光芒穿越时空，更见证了时代变迁下中国共产党追求理想、坚定信念的历史和对马克思主义中国化时代化的孜孜追求。

材料三 习近平总书记在党的二十大报告中鲜明指出：“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，③中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”

【信息解读】

信息点	对接知识	落实素养
①	资本主义经济危机	政治认同：坚信社会主义必然代替资本主义 科学精神：明确资本主义经济危机发生的根源
②	科学社会主义的产生与发展	政治认同：坚定科学社会主义信念 科学精神：了解科学社会主义的发展历程

05

设置分层训练模式，精选试题，无缝对接新教材新导向。

素养诊断

一、判断题(1~3题每题1分，共3分)

- 氏族制度的伟大之处在于氏族内部没有人剥削人、人压迫人的现象，局限在于它与极低的生产力水平相适应。()
- 封建社会中，地主通过收取地租等方式，占有农民大部分劳动成果。()
- 资本主义发展到一定阶段，就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机。()

二、选择题 I (4~11题每题3分，共24分)

◆ 知识点一 从原始社会到奴隶社会

- [2025·9+1联盟期中联考] 位于浙江省义乌市的桥头遗址，是一处距今约9000年的环壕聚落遗址。考古研究人员在考古发掘中出土了较多磨制石器和彩陶器，并在陶器中提取出淀粉、酵母等残留物。对该遗址分析合理的是()
①具有新石器时代的显著特征 ②人们主要靠采集天

然食物为生 ③已经迈入了文明时代的门槛 ④原始农业已经发展到一定水平

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

素养发展

三、选择题 II (12~15题每题3分，共12分)

- [2025·精诚联盟联考] 马克思曾指出，农村公社是一种公有制与私有制并存的、具有二重性的组织，这也逐渐变成公社解体的根源……从积累牲畜开始的动产的逐步积累……在公社内部造成各种利益冲突，首先引起了耕地转化为私有财产……历史上这类农村公社()
①是奴隶社会末期生产力与生产关系矛盾运动的结果
②仍存在着平等互助、平均分配劳动产品的生产关系
③在一定程度上加速了原始社会解体和奴隶制国家诞生
④孕育着封建土地私有制萌芽，加速了奴隶制的灭亡
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

CONTENTS



目录

01 第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

PART ONE

第 1 课时	原始社会的解体和阶级社会的演进	001
第 2 课时	科学社会主义的理论与实践	006
●	总结与提升	011

02 第二课 只有社会主义才能救中国

PART TWO

第 1 课时	新民主主义革命的胜利	013
第 2 课时	社会主义制度在中国的确立	017
●	总结与提升	021

03 第三课 只有中国特色社会主义才能发展中国

PART THREE

第 1 课时	伟大的改革开放	023
第 2 课时	中国特色社会主义的创立、发展和完善	028
●	总结与提升	033

第 1 课时	中国特色社会主义进入新时代	035
第 2 课时	实现中华民族伟大复兴的中国梦	039
第 3 课时	习近平新时代中国特色社会主义思想	043
▶ 总结与提升		048
综合探究一	回看走过的路 比较别人的路 远眺前行的路	050
综合探究二	方向决定道路 道路决定命运	055

■ 参考答案 (导学案) [另附分册 P089~P095]

■ 练习册 [P059~P088]

» 测 评 卷

阶段素养测评 (一) [范围: 第一课、第二课]	卷 01
阶段素养测评 (二) [范围: 第三课、第四课]	卷 05
模块素养测评 [范围: 全书]	卷 09
参考答案	卷 13

第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

【课标展示】

- 1. 描述不同社会形态的本质特征;解释人类社会发展的—般过程,阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。
- 2. 分析资本主义社会的历史地位,概述社会主义从空想到科学、从理论到现实的历史轨迹,阐明人类社会发展的趋势。

第 1 课时 原始社会的解体和阶级社会的演进

新课导学

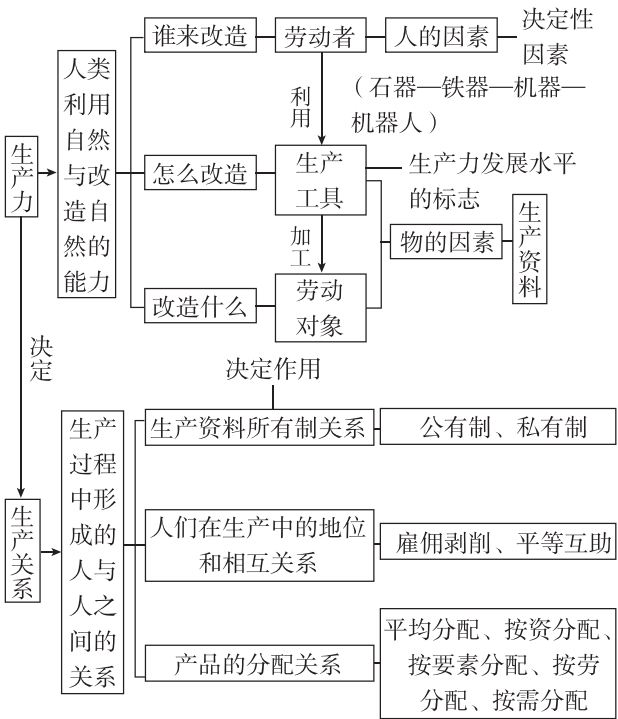
知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 从原始社会到奴隶社会

1. 原始社会

地位	原始社会是人类社会发展的_____阶段,也是_____阶段
生产力	①绝大部分时间处于旧石器时代,人们主要以_____为生 ②距今约一—万年前,人类进入了新石器时代,原始_____开始出现,人们从食物的采集者变为_____
生产关系	低下的生产力使人们不得不_____,共同占有生产资料,在生产中结成_____的关系,_____分配劳动产品
组织形态	按照_____关系结成的_____是原始人共同生活的基本单位

[名师点拨] 认识生产力与生产关系



[想一想] 原始社会是人类追求的理想社会吗?

2. 奴隶社会

(1) 私有制的出现

原因	生产力	原始社会末期,生产工具的改进大大推动了_____的发展
	生产关系	个体劳动逐渐盛行,生产资料相应地由氏族公有转归家庭私有
标志	_____变成私有财产标志着私有制的确立	
影响	贫富分化的加剧,使氏族成员的地位越来越不平等,漫长的原始社会逐渐解体,两大地位不同的集团——_____阶级和_____阶级出现了,前者处于剥削者的地位,后者处于被剥削者的地位	

(2) 奴隶社会概况

生产关系	奴隶主占有生产资料并_____;奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动;奴隶劳动的_____都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的_____
国家的产生	_____和_____之间的矛盾,是奴隶社会的主要矛盾 奴隶主为了维护本阶级的利益,建立了军队、法庭、监狱等暴力机关,奴隶制_____产生

(续表)

历史进步	奴隶社会普遍使用_____,大量使用奴隶进行协作劳动,出现城乡分离以及脑力劳动和体力劳动的分工,这都有助于_____和文化繁荣。随着生产力水平的提高和_____的发展,奴隶社会生产力与生产关系的矛盾日益尖锐化,促使奴隶制走向瓦解
------	--

[议一议] 奴隶社会出现了剥削制度,是一种社会的倒退吗?

◆ 知识点二 从封建社会到资本主义社会

1. 封建社会

生产力	_____得到广泛使用和推广,耕作技术显著进步;水利事业有了较大发展;手工业有了进一步发展;商业和城市逐渐发展起来
生产关系	地主占有_____,通过收取_____等方式,占有农民大部分劳动成果。相对于奴隶,农民有一定的人身自由,有自己的劳动工具甚至少量土地,劳动成果除缴纳地租外,还能留下一部分归自己支配
经济剥削	①基础:封建_____是地主阶级剥削农民的基础 ②主要方式:收取地租,包括劳役地租、_____地租和货币地租 ③其他方式:高利贷、苛捐杂税、各种徭役等
政治压迫	封建国家的显著特征是_____,等级森严
思想钳制	地主阶级散布封建迷信、传播封建道德、鼓吹_____,钳制劳动人民的思想
主要矛盾	农民阶级和地主阶级之间的矛盾是封建社会的主要矛盾

[想一想] 封建社会农民受到剥削的根源是封建君主专制制度吗?

2. 资本主义社会

(1)资本主义生产关系

原因	封建社会后期,_____和_____发展
生产关系	资本家占有_____,失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力,受雇于资本家,成为_____,资本家在生产过程中占有工人创造的_____
建立条件	一是要有大批失去生产资料、有人身自由、能够_____的人;二是要有开办资本主义企业所必需的大量_____当作资本
建立途径	西方资产阶级依靠_____,通过_____促使这两个条件形成

[名词阐释] 剩余价值

- ①资本主义的生产过程(雇佣工人的劳动时间)
- 必要劳动时间——雇佣工人在必要劳动时间内创造的价值等于劳动力自身的价值,即工资(劳动力价值的货币表现)。
- 剩余劳动时间——创造剩余价值。
- ②剩余价值的实质:雇佣工人创造的被资本家无偿占有的超出劳动力自身价值以外的那部分价值(体现资本家对雇佣工人的剥削关系)。
- ③资本家组织生产的目的:获取剩余价值。

(2)资产阶级革命

原因	封建制度的存在使新兴资产阶级在经济上的巨大优势难以充分发挥,只有推翻_____,才能为资本主义发展扫清障碍
过程	新兴资产阶级和他们的思想家提出了“_____,平等、_____”等口号,利用劳动人民的力量,发动了向封建地主阶级夺取政权的革命
意义	资产阶级革命的胜利,标志着_____的开始

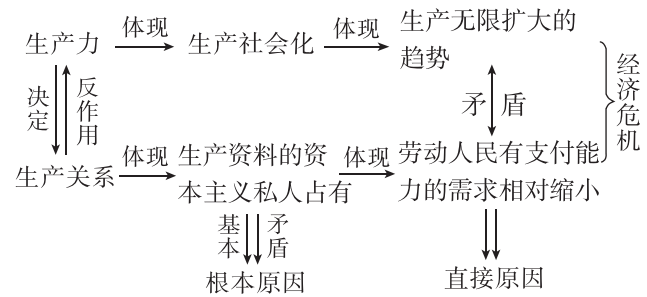
(3)资本主义经济危机

基本特征	生产过剩,即_____
主要表现	大量商品卖不出去,大量_____被闲置,大批生产企业、银行破产,大批工人失业,生产迅速下降,_____被破坏,整个社会生活陷入混乱

(续表)

产生原因	①直接原因是_____无限扩大的趋势与劳动人民_____的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的_____与整个社会生产的_____之间的矛盾
	②根本原因在于_____和_____之间的矛盾,这是资本主义社会的基本矛盾

[名师点拨] 资本主义经济危机产生的原因



(4)资本主义发展的基本趋势

阶级矛盾	资本主义社会的基本矛盾在阶级关系上表现为_____和_____的对立
决定因素	资本主义社会的基本矛盾是_____之间的矛盾在资本主义社会的体现,是资本主义社会一切矛盾和冲突的_____。资本主义社会基本矛盾的发展,贯穿于资本主义社会的始终,决定着资本主义的命运
发展趋势	资本主义终究要被_____所取代,这是历史发展的必然趋势

[议一议] 资本主义已经完全不能容纳生产力的发展,终究会走向灭亡吗?

自我检测

1. 部落是原始人共同生活的基本单位。()
2. 生产资料由氏族公有转归家庭私有,是私有制确立的标志。()
3. 在封建社会,农民一无所有。()
4. 农民阶级和地主阶级的矛盾是封建社会的基本矛盾。()

5. 从封建社会到资本主义社会,是人类文明的再跨越,真正实现了人人平等。()
6. 生产绝对过剩是资本主义经济危机的基本特征。()
7. 在资本主义社会,资本家占有一切生产资料。()
8. 资本主义社会的基本矛盾是无产阶级和资产阶级的矛盾。()

新课探究

核心探究 素养形成

◆ 议题一 如何看待从原始社会到阶级社会的演变?

【情境创设】

某校高一学生对人类社会的演变进行了研究,并就搜集到的资料与同学们进行了分享。



图1 劳动产品平均分配



图2 劳动者被当作牲畜对待



图3 又到一年交租时

【问题探究】

(1)研究小组搜集到的三幅图分别反映了什么样的社会形态,它们在生产关系上有何区别?

(2)请从生产力和生产关系角度描述从原始社会到阶级社会的演变过程。

(3)有人说:“奴隶社会存在残酷的剥削,代替原始社会是一种历史的倒退。”你如何看待这一观点?

【成果共享】

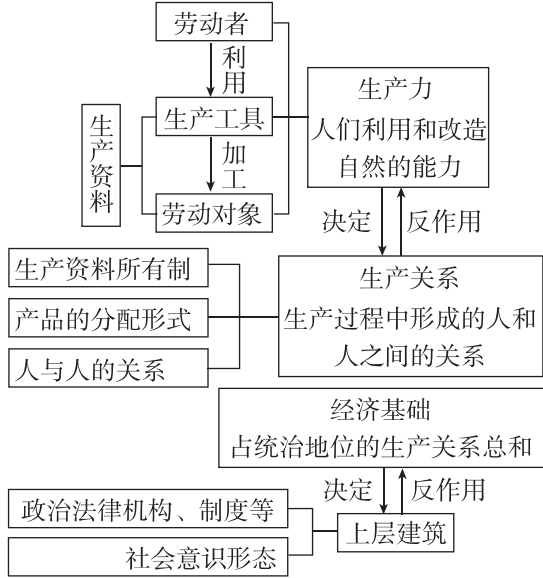
原始社会、奴隶社会、封建社会的比较

	生产力	生产关系	社会组织	社会贡献
原始社会	劳动技能低下,生产工具极其简陋,劳动对象范围有限,生产力水平非常低下	共同劳动,共同占有生产资料,在生产中结成平等互助的关系,平均分配劳动产品	氏族、部落、部落联盟	原始社会的生产和生活变化非常缓慢
奴隶社会	金属工具开始广泛使用,生产工具的改进大大推动了生产力的发展	奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶;奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动;奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料	奴隶主阶级和奴隶阶级,奴隶制国家产生	普遍使用金属工具,出现城乡分离以及脑力和体力劳动的分工,这都有助于生产发展和文化繁荣

(续表)

	生产力	生产关系	社会组织	社会贡献
封建社会	生产力发展到新的水平	地主占有绝大部分土地,通过收取地租等方式,占有农民大部分劳动成果。农民有一定人身自由,有自己的劳动工具甚至少量土地,劳动成果除缴纳地租外,还能留下一部分归自己支配	地主阶级和农民阶级	出现了封建君主专制国家
结论	一种社会形态代替另一种社会形态,究竟是历史的进步还是倒退,判断的主要标准是生产关系是否适应生产力的发展要求,是否符合人类社会发展的总趋势			

【知识拓展】人类社会基本矛盾运动



◆ 议题二 如何看待资本主义的发展趋势?

【情境创设】

材料一 近来,西方主要经济体的财政状况令人担忧,美国国债突破 35 万亿美元大关,这意味着每个美国公民背负着约 10.4 万美元的债务。这种债务规模不禁让人联想到 2008 年金融危机前夕的情景。当时,美国次贷危机引发国际金融危机,进而导致全球性经济危机。全球主要金融市场环境急剧恶化,

多家银行倒闭,股市遭受重创。同时,英国面临着220 亿英镑的财政赤字,德国经济也陷入危机,短期内改善的希望渺茫。有人预言,西方主要经济体的衰退很可能引发多米诺骨牌效应,导致一场全球性的经济危机。

材料二 习近平总书记指出:“事实一再告诉我们,马克思、恩格斯关于资本主义社会基本矛盾的分析没有过时,关于资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史唯物主义观点也没有过时。”马克思说:“无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。”

【问题探究】

(1)结合材料一,简要回答资本主义经济危机的基本特征并分析其产生的原因。

(2)有的同学认为:“资本主义必然灭亡,并且其灭亡也是一蹴而就的。”请你谈谈对此观点的理解。

【成果共享】

1. 正确理解资本主义经济危机

表现	大量商品卖不出去,大量生产资料被闲置,大批生产企业、银行破产,大批工人失业,生产迅速下降,信用关系被破坏,整个社会生活陷入混乱
基本特征	生产过剩是资本主义经济危机的基本特征,但这种过剩是相对过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说,社会生产的商品显得过剩,而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩

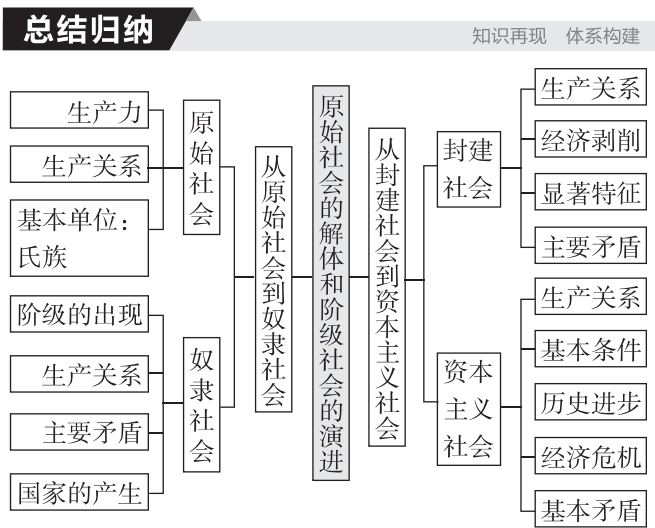
原因	直接原因	生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾
	根本原因	经济危机难以治愈,根本原因在于生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾,这是资本主义社会的基本矛盾
实质		生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现
解决办法		生产资料公有制替代资本主义私有制

2. 认识资本主义终究要被社会主义所取代

(1)资本主义社会存在生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。随着社会化生产的不断发展,社会财富越来越集中到少数资本家手中,资本主义基本矛盾就会越来越被激化,最终爆发经济危机,给生产和生活带来巨大冲击。只要资本主义私有制不改变,经济危机爆发的根源就不会消除。

(2)社会主义社会是建立在生产资料公有制基础之上的,生产资料公有制顺应了社会化大生产的要求。资本主义生产的不断扩大,必然要求生产资料公有制取代私有制。

(3)随着生产力的发展,资产阶级为了维持自己的统治,采取了一些缓和阶级矛盾的措施,但是这些措施不可能改变资本主义私有制及其剥削关系,所以资本主义生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾,以及资产阶级与无产阶级之间的矛盾是无法根除的。



- [2025·杭州 S9 联盟期中] 如果把原始社会比作人类的童年,那么这个童年长达二三百万年。下列关于人类童年的描述错误的是 ()
 - 原始社会人们共同劳动,共同占有生产资料
 - 原始社会没有剥削与压迫,是人类的理想社会
 - 氏族是原始人共同生活的基本单位
 - 原始社会末期,个体劳动逐渐盛行起来
- [2025·强基联盟检测] 禹的儿子启在讨伐有扈氏时,强迫被俘虏的有扈氏氏族成员做放牧的奴隶,称为“牧竖”。“牧竖”的出现意味着 ()
 - ①人们开始从食物的采集者变为生产者 ②生产资料私有制已经确立 ③变化了的生产关系适应了生产力发展 ④铁制工具得到了广泛使用
 - ①②
 - ①④
 - ②③
 - ③④
- [2025·杭州 S9 联盟期中] 在封建社会,地主阶级剥削农民的基础是 ()
 - 铁制农具的推广使用
 - 封建土地所有制

- 共同占有生产资料
 - 平均分配产品
- [2025·北斗联盟期中联考] “采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜?”罗隐的古诗《蜂》描写了世道不公,有人辛苦劳作却不得温饱,有人却坐享其成、不劳而获。这是因为,封建社会生产关系的基础是 ()
 - 封建土地所有制
 - 地主占有大部分劳动成果
 - 等级森严的封建君主专制
 - 农民处于社会生活的最底层
 - [2025·余姚中学期中] 《共产党宣言》中写道:“只要指出在周期性的重复中越来越危及整个资产阶级社会生存的商业危机就够了。”在这一商业危机中 ()
 - ①生产过剩是其基本特征 ②社会生产结构严重失调 ③资产阶级设法调和阶级矛盾 ④企业内部生产处于无政府状态
 - ①②
 - ①④
 - ②③
 - ③④

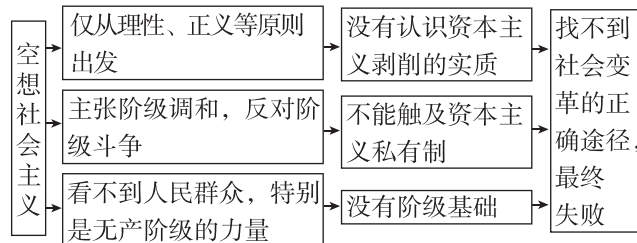
第2课时 科学社会主义的理论与实践

◆ 知识点一 科学社会主义产生的历史条件

1. 思想来源:空想社会主义

产生	伴随着_____形成和发展过程中日益显现的激烈矛盾,_____得以产生和发展
进步性	看到了资本主义的弊端,纷纷对资本主义进行_____,同时表达对未来理想社会的_____。空想社会主义是科学社会主义的思想来源
局限性	①空想社会主义者仅从理性、_____等原则出发,揭露资本主义的_____,设计未来社会的美好蓝图。②他们主张_____,反对_____,看不到广大人民群众,特别是_____的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没有找到进行_____的正确途径

[名师点拨] 认识空想社会主义局限性的影响



2. 历史前提

- (1)_____的发展和_____的兴起。
- (2)具体表现:十九世纪三四十年代,以三大工人运动的发生为标志,_____开始作为独立的政治力量登上历史舞台,开始联合起来反抗资产阶级的统治,将斗争的矛头指向整个_____和_____。

[想一想] 有人说:“科学社会主义思想是在资本主义内部产生的。”你如何看待这一观点?

◆ 知识点二 科学社会主义的创立

1. 理论基石

- (1)内容：_____和_____奠定了科学社会主义的理论基石。
- (2)意义：使社会主义实现了由_____的伟大飞跃。

[名师点拨] 唯物史观和剩余价值学说

	唯物史观	剩余价值学说
内容	揭示了人类社会发展的 一般规律,揭示了 人民群众的历史主体 作用,揭示了阶级斗 争在阶级社会发展中的 巨大作用	从经济学角度揭示了 剩余价值的来源,揭 示了资本家剥削工 人、占有工人剩余劳 动的秘密,揭示了无 产阶级与资产阶级利 益的根本对立
重要性	把人们对美好社会的 追求建立在科学认识 社会发展客观规律的 基础上	找到了变革资本主义 社会的坚定力量,为 无产阶级的斗争指明 了方向
	奠定了科学社会主义的理论基石,使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃	

2. 《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的诞生

时间	1848 年 2 月
意义	①分析了资本主义生产方式的_____与人类社会的_____,科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的_____ ②总结了工人运动的经验和教训,第一次系统论述了无产阶级政党的_____,特点、任务和策略原则,阐明了建立_____的必要性 ③阐述了未来共产主义社会的_____

[议一议] 《共产党宣言》的发表标志着社会主义思想从理论、运动到实践、制度的飞跃吗?

◆ 知识点三 社会主义从一国到多国的实践

1. 社会主义生产关系

确立	1917 年,俄国爆发了十月革命,俄国无产阶级通过革命斗争,推翻了_____的统治,建立了_____政权,确立了社会主义生产关系
特点	劳动者_____占有生产资料;消灭了人剥削人的制度,人们在生产过程中建立起_____的关系;个人消费品实行_____

[名师点拨] 社会主义生产关系与资本主义生产关系

社会主义生产关系	共同占有、公有制	←	生产资料	→	资本家占有、私有制	资本主义生产关系
	按劳分配	←	产品分配	→	资本家通过榨取剩余价值占有大部分劳动成果	
	互助合作	←	人们关系	→	剥削与被剥削	

2. 社会主义的发展历程

建立	十月革命建立了世界上第一个_____国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元
发展	第二次世界大战后,社会主义实现了_____的历史性飞跃
挫折	20 世纪 80 年代末 90 年代初,苏联解体、东欧剧变,世界_____的发展出现严重曲折
新生	_____是科学社会主义在中国的实践与发展,科学社会主义在 21 世纪焕发出强大的生命力

[想一想] 科学社会主义为何在 21 世纪焕发出强大生命力?

自我检测

- 1. 空想社会主义者激烈批判资本主义制度,揭露了资本主义制度的本质。()
- 2. 空想社会主义者主张阶级斗争,但看不到广大人民群众,特别是无产阶级的力量。()
- 3. 唯物史观和剩余价值学说的创立使社会主义实现了从空想到科学的伟大飞跃。()
- 4. 科学社会主义理论是在全面继承德国古典哲学和英国古典政治经济学基础上建立起来的。()
- 5. 唯物史观揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密。()
- 6. 《共产党宣言》为我们发展中国特色社会主义指明了解决问题的具体办法。()
- 7. 随着苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现的严重曲折反映了科学社会主义理论的缺陷。()
- 8. 《共产党宣言》的发表,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元。()

新课探究 核心探究 素养形成

◆ 议题一 科学社会主义是如何创立的?

【情境创设】

2025年1月,某校高一(2)班学生赴中国国家版本馆(总馆)开展主题党日活动,进一步坚定文化自信,汲取精神力量。在讲解员的带领下,同学们参观了诸多马克思主义经典著作、手稿手迹等,了解了百余年来科学社会主义以及马克思主义中国化时代化的光辉历程。小明同学在参观该主题展览时有了一些发现,产生了一些疑问。

以下是小明同学的发现:

发现 1	小明同学看到了出版于不同年份的《纯粹理性批判》《乌托邦》《原富》《新社会观》等理论书籍。讲解员说,这些书籍告诉了我们科学社会主义的理论来源
发现 2	小明同学来到文瀚阁三层,这里展示了全球各语种共计 300 多个版本的《共产党宣言》,它们来自不同的国度,但都标题醒目、色彩热烈,镰刀斧头标志充溢着超越时空的力量

【问题探究】

(1)这些书籍表达的是科学社会主义思想吗?科学社会主义产生的条件有哪些?

(2)《共产党宣言》为什么能有超越时空的力量?

【成果共享】
全面认识科学社会主义产生的条件

	具体表现	具体内容
思想来源	空想社会主义	空想社会主义者批判资本主义的弊端,表达了早期无产阶级迫切要求改造资本主义社会及建立理想社会的愿望,为科学社会主义提供了思想来源
历史前提	资本主义发展	资本主义的发展,暴露了资本主义的基本矛盾,展示了资本主义社会的弊端,为科学社会主义认识资本主义本质奠定了社会基础
	工人运动兴起	三大工人运动后,工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台,开始联合起来反抗资产阶级的统治,为科学社会主义奠定了阶级基础
理论基石	唯物史观	揭示了人类社会发展的规律,明确了人民群众的历史主体作用,揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用
	剩余价值学说	揭示了资本主义剥削制度的本质,揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立,为无产阶级的斗争指明了方向
标志	《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的诞生	

[思维拓展] 区分科学社会主义与空想社会主义

		空想社会主义	科学社会主义
区别	阶级本质	没有揭露资本主义阶级剥削的本质	科学阐述了资本主义社会的基本矛盾,明确了资本主义阶级剥削的本质
	革命斗争	反对社会革命和阶级斗争	主张通过社会革命和阶级斗争的方式推翻资产阶级统治
	人民群众	没有认识到人民群众的力量	肯定了人民群众的社会历史主体地位,明确了无产阶级是资本主义的“掘墓人”
	社会规律	没有认识到社会发展规律	揭示了社会发展规律,明确了社会主义一定会取代资本主义
	理想社会	对未来社会的描述处于理想状态	科学揭示了人类社会的发展趋势,阐述了共产主义社会的根本特征
联系		空想社会主义为科学社会主义提供了思想来源	

◆ 议题二 怎样看待社会主义发展的历史进程?

【情境创设】

高一某学习小组开展了以“科学社会主义发展历程”为主题的研究活动,下面是他们搜集到的材料。

同学甲	史例 1:《共产党宣言》指出,让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链,他们获得的将是整个世界。全世界无产者,联合起来
同学乙	史例 2:1917 年,以列宁为代表的布尔什维克党武装力量,通过革命斗争推翻了资产阶级的统治,建立了苏维埃政权。1944 年到 1949 年,欧洲和亚洲有十多个国家在无产阶级政党的领导下,建立起人民民主的国家,走上了社会主义道路
同学丙	史例 3:20 世纪 80 年代末 90 年代初,苏联发生剧变并解体,其他东欧社会主义国家也随之改旗易帜。新中国成立 70 多年来,我们党领导人民创造了世所罕见的奇迹,中国非但没有崩溃,反而综合国力与日俱增,人民生活水平不断提高

【问题探究】

(1)请你结合该小组搜集到的史料,概述科学社会主义的发展历程。

(2)苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展遭受重大挫折,西方某些别有用心的人预言,社会主义会在 20 世纪末进入历史博物馆。你如何批驳这一观点?

(3)中国特色社会主义的伟大实践对科学社会主义的发展有何启示?

【成果共享】

1. 全面认识科学社会主义发展的历程

科学	唯物史观和剩余价值学说实现了社会主义由空想到科学的伟大飞跃
实践	俄国十月革命推翻了资产阶级政权,建立了无产阶级政权,确立了社会主义生产关系,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越
发展	第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得大发展,实现从一国实践到多国实践的历史性飞跃
挫折	苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现严重曲折
崛起	中国特色社会主义是社会主义的“中国版”,使科学社会主义在 21 世纪焕发出了强大生命力

2. 全面认识社会主义代替资本主义的过程

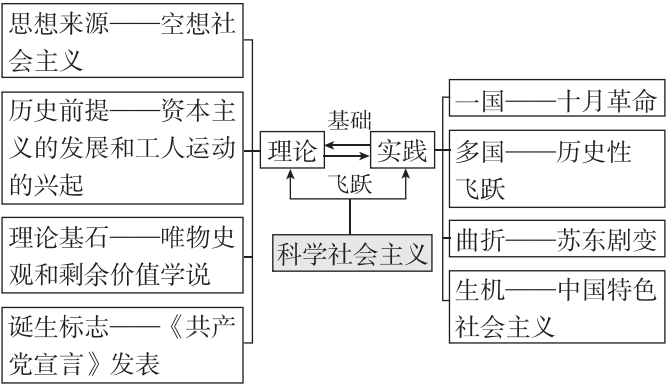
必然趋势	以生产资料公有制为基础的社会主义制度，是与社会化大生产的客观要求相适应的，也是符合人民群众根本利益的，因此具有巨大的优越性和强大的生命力。随着社会化大生产的不断发展，社会主义必然代替资本主义。因此，社会主义发展前途是光明的，中国特色社会主义的成功实践也证明了社会主义光明的前景
过程曲折	任何一种新的社会制度代替旧的社会制度，都必然经历一个长期的、曲折的斗争过程。在当今社会，新科技革命和资本主义生产关系的局部调整，给资本主义世界带来了新的活力，而社会主义国家因多种主客观因素在经济、文化上还比较落后。因此，社会主义的发展必然是一个长期的、曲折的过程

[知识拓展] 认识马克思主义的特点

科学的理论	创造性地揭示了人类社会发展规律。马克思创建了唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类社会发展的一般规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路
人民的理论	第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向
实践的理论	指引着人民改造世界的行动。马克思主义是在人民求解放的实践中形成的，也是在人民求解放的实践中丰富和发展的，为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量
不断发展的开放的理论	始终站在时代的前沿。马克思主义能够永葆其美妙之青春，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战

总结归纳

知识再现 体系构建



课堂评价

知识巩固 素养检测

1. [2025·杭州 S9 联盟期中] 与科学社会主义相比，空想社会主义的主要弊端是 ()
- A. 看不到资本主义社会的问题和缺陷
B. 设计了未来社会的美好蓝图
C. 看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量
D. 没有从理性、正义原则出发
2. [2025·北斗联盟期中联考] 科学社会主义产生的历史前提是资本主义的发展和 ()
- A. 空想社会主义的传播
B. 工人运动的兴起
C. 私有经济的萌芽
D. 对立阶级的出现
3. [2025·温州十校期中联考] 《共产党宣言》中指出：“无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”这说明 ()
- ①《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的诞生
②《共产党宣言》指出了变革资本主义社会的主体
③《共产党宣言》为无产阶级的斗争提供理论依据
④《共产党宣言》揭示了资本主义剥削的秘密
- A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③
4. [2025·北斗联盟期中联考] 1848 年《共产党宣言》发表、1917 年俄国十月革命胜利、1949 年中华人民共和国成立，都带来了社会主义发展的重要转折。社会主义的理论与实践的发展历程可以概括为 ()
- A. 从理论到实践、从梦想到现实、从一国到多国
B. 从理论到实践、从一国到多国、从欧洲到世界
C. 从一国到多国、从理论到实践、从世界到中国
D. 从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国
5. [2025·衢州六校期中联考] 在社会主义运动 500 多年的历史长河中，存在两个重要的历史转折点：一是社会主义从空想到科学的转变，二是科学社会主义从理论到现实的飞跃。下列选项对应正确的是 ()

- ①《共产党宣言》的发表——科学社会主义的诞生
- ②唯物史观的创立——社会主义从空想到科学的转变
- ③中华人民共和国成立——科学社会主义从理论到现实的飞跃
- ④十月革命的胜利——科学社会主义从理论到现实的飞跃
- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

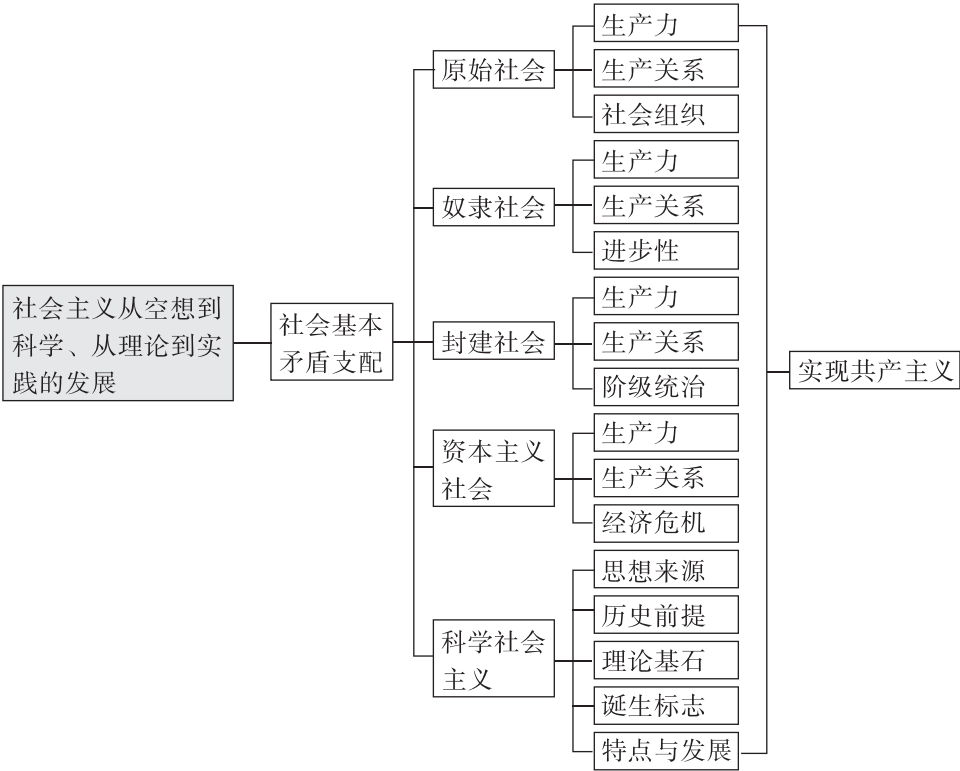
总结与提升

本课概览

本课是全书的起点。本册教材讲述中国特色社会主义的由来、创立、发展、完善的过程。只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴,这是由人类社会发展的基本规律决定的。因此,回顾从原始社会到资本主义社会的历史发展,阐释生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础状况的规律,是本册教材内容的逻辑起点。

通过本课的学习,引导学生正确认识人类社会发展的—般规律,阐明规律的主要内容,并运用这一规律分析社会现象,深入理解科学社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展过程,从而培养学生的政治认同、科学精神、公共参与等思想政治学科核心素养。

知识框图



拓展提升

相关链接

材料一 2024 年西方资本主义世界可能将再次面临“全球通胀”的困境。乌克兰危机、巴以冲突和大国博弈等世界秩序中的动荡因素将对“全球通胀”起推波助澜的作用,①西方资本主义国家都在探索如何治理通胀,而通胀和各国对通胀的应对又引发了新的世界经济动荡。

材料二 《共产党宣言》是发行量最大、影响范围最广的马克思主义经典文献之一。②自 1848 年正式出版以来,它通过 200 多种文字、1100 多个版本传遍全球、改变世界;100 余年来,中国对《共产党宣言》的翻译、解读、传播,不仅让其所蕴含的思想光芒穿越时空,更见证了时代变迁下中国共产党追求理想、坚定信念的历史和对马克思主义中国化时代化的孜孜追求。

材料三 习近平总书记在党的二十大报告中鲜明指出：“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，③中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”

【信息解读】

信息点	对接知识	落实素养
①	资本主义经济危机	政治认同：坚信社会主义必然代替资本主义 科学精神：明确资本主义经济危机发生的根源
②	科学社会主义的产生与发展	政治认同：坚定科学社会主义信念 科学精神：了解科学社会主义的发展历程
③	中国特色社会主义的伟大意义	政治认同：增强对中国特色社会主义道路的认同 科学精神：明确马克思主义理论的伟大意义

【演练提升】

1. [2025·钱塘联盟期中联考] 毛泽东曾说,《共产党宣言》我看了不下一百遍,遇到问题我就翻阅马克思的《共产党宣言》。毛泽东强调多读《共产党宣言》,是因为它 ()

- ①揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用
- ②科学论证了社会主义必然胜利的历史必然性
- ③系统论述了无产阶级政党的性质、特点、任务
- ④揭示了资产阶级和无产阶级利益的根本对立

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

2. [2025·金兰教育期中联考] 2024年6月,德国主要海港的员工爆发了联合罢工,工人们要求增加3欧元的小时工资,以及增加合同期限为12个月的轮班金。这说明 ()

- ①资产阶级与工人阶级的矛盾在根本上不可调和
- ②资本主义经济危机以生产过剩为基本特征
- ③经济危机是资本主义无法克服的痼疾
- ④工人罢工的总根源是资本主义社会的基本矛盾

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

3. [2025·杭州北斗联盟期中] 阅读材料,回答问题。

材料一 恩格斯说,马克思发现了人类历史的发展规律,还发现了资本主义社会的运动规律。一生中能有这样两个发现,该是很够了。即使能作出一个

这样的发现,也已经很幸福了。但是马克思在他所研究的每一个领域,甚至在数学领域,都有独到的发现,这样的领域是很多的,而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。

材料二 《共产党宣言》发表至今已经170多年,资本主义并没有出现被取代的迹象,而科学社会主义的发展却因苏联解体、东欧剧变出现严重挫折。少数人因此对世界社会主义运动发展的前途产生了悲观情绪。

(1)简述材料一中提到的马克思一生中的两个发现及其时代价值。

(2)结合材料二,运用人类社会的发展进程、趋势的相关知识,谈谈你对“少数人因此对世界社会主义运动发展的前途产生了悲观情绪”的看法。